JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 02 DICIEMBRE 2024	NIVEL: CAMINADORES #3

DOCENTE: LEIDY MOISES – KELLY ACERO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar experiencias lúdicas y literarias para que los niños y niñas reconozcan otros entornos familiares, expresión oral y cuidado ambiental a través de la exploración de su entorno y experiencias artísticas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA : ASAMBLEA : : "ME DIVIERTO CANTANDO" Las profesionales ambientarán el salón con la proyección de música de navidad, villancicos e instrumentos musicales como maracas y panderetas e invitarán a los niños y niñas a aprender algunas canciones y así amenizar el espíritu navideño. Para dar cierre a esta experiencia se socializará a los niños y niñas que ha llegado la navidad y pronto se irán de vacaciones.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: "EL HOMBRE DE JENJIBRE" Para esta experiencia las profesionales ambientarán un espacio del salón con el titiritero e imágenes de diferentes personajes en relación al cuento. Posteriormente se invitará a los niños y niñas a disfrutar de narraciones, cuentos o historietas de navidad. Para dar cierre a esta experiencia se socializarán emociones, expresiones y acciones observadas resaltando a los niños y niñas la importancia de ser empáticos y fortalecer vínculos con sus amigos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: AHORRO DE ENERGÍA" "Por otro lado las profesionales invitarán a los niños y niñas a ubicarse sentados en la colchoneta formando un semi-círculo, allí socializaremos la importancia de ahorrar energía eléctrica y utilizar la luz solar. Por ello, hoy los invitaremos a ayudar al planeta. Para ello, les facilitaremos imágenes de acciones que en las que se reflejen maneras de ahorrar energía eléctrica. Para dar cierre se invitará a cada niño y niña a colgar dicha imagen en una cuerda hasta formar un tendedero y así lograr una mayor interiorización del tema planteado promoviendo campañas ambientales.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: "COMPARTIENDO ME DIVIERTO" Para esta experiencia las profesionales ambientarán un espacio con las carpas y peluches e invitarán a los niños y niñas a compartir un espacio de juego armónico, compartiendo e interactuando mediante una convivencia sana. Para dar cierre a esta experiencia se socializará la importancia de ser empático, compartir, pedir el favor y dar las gracias al jugar y utilizar el material dispuesto.

Culminando este taller se realizará lavado de manos para disfrutar del refrigerio de la tarde y terminar con aseo de higiene personal y esperar el encuentro con las familias para retomar a casa.

RECURSOS: Bafle- imágenes – titiritero.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 03 DE DICIEMBRE 2024	NIVEL: CAMINADORES #3
DOCENTE: LEIDY MOISES – KELLY ACERO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Propiciar encuentros lúdico- pedagógicos para que los niños y niñas fortalezcan vínculos afectivos, relaciones interpersonales y la importancia del manejo de emociones y roles de la familia a través de rincones de trabajo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA : ASAMBLEA: "NAVIDAD EN FAMILIA " Las profesionales ambientarán un espacio del salón con muñecos, carpas y kit de loza; posteriormente se invitará a los niños y niñas a jugar y preparar una deliciosa cena para sus amigos asumiendo roles sencillos. Para dar cierre a esta experiencia se realizará una asamblea y se socializará la importancia de compartir en familia y amigos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO: " APRENDO JUGANDO "Se crearán tres espacios en donde los niños tendrán la oportunidad de interactuar con diferentes materiales:

- Espacio 1: En este espacio los niños y niñas encontrarán mesas de planchar y planchas con algunas prendas de vestir a través de lo cual los niños y niñas podrán asumir desde sus conocimientos previos roles de la familia.
- Espacio 2: En este espacio los niños y niñas encontrarán los kits de escobas, recogedores y traperos a través de lo cual los niños y niñas explorarán y asumirán roles u oficio de los adultos en casa.
- Espacio 3: En este espacio los niños y niñas encontrarán kit de alimentos y carros de mercado para que disfruten de un espacio de juego en el que expresarán de manera libre y espontánea roles que posiblemente observan en su hogar.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: "MONY SE BAÑA SOLA" Las profesionales invitarán a los niños y niñas a sentarse en la colchoneta; allí se les narrará el cuento de "Moni se baña sola". Para dar cierre a esta experiencia se les socializará la importancia de que comiencen a ser autónomos para realizar su baño diario con el acompañamiento del adulto responsable.

RECURSOS: Cuento- Kit de roles – carpas y peluches.

FECHA: Lunes 02 DICIEMBRE 2024.	DOCENTE: Leidy Moises - Kelly Acero

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Para el dia de hoy comenzo la navidad para lo cual las docentes ambientan el aula con instrumentos musicales y música de navidad la cual invitaba a que participen con emocion y distruntado, Seguidamente el titiritero les gusta mucho al niño-a donde siempre se disponen a escuchar la historia y así crear diversas opiniones, luego con ayuda de las imagenes se fortalece el tema del ahorro de la energia en donde aprenden de manera divertida.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

El día de hoy se escucharon diferentes manifestaciones y voces de los niños y niñas como:

★ Para el día de hoy Juan de dios tocaba el piano con sus manos y cantaba canciones con mucha emocion y alegria aunque el vocabulario no era tan duro realizaba la accion

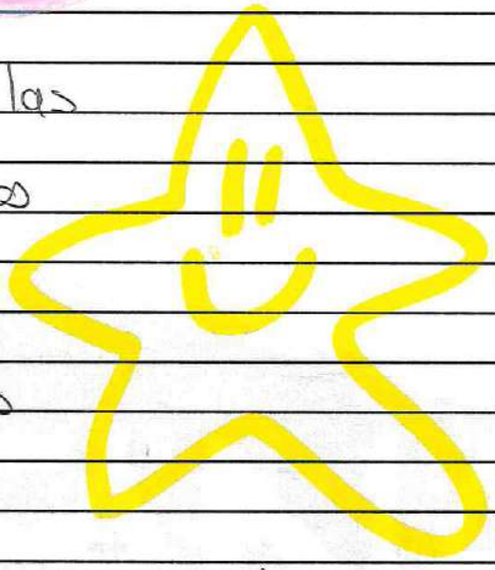
★ Con el grupo Isaac habla y se da a entender al cantar la canción de navidad de muñeco de nieve movia sus manos y cola y así con una cara de alegria se enfocaba su participacion

★ Sara con sus peluches Los organizo en fila, y ella cree ser una profesora y decia "niños a cantar La vaca lola, Lola cabeza y cola, y hace muuu.

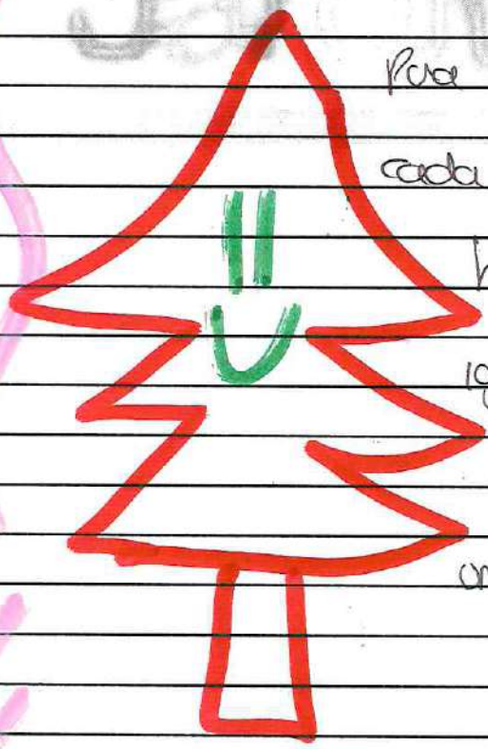
FECHA: MARTES 03 DIC 2024	DOCENTE: Leidy Moises - Kelly Acero.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil



Para cada una de las actividades pedagogicas del dia de hoy se quiere potenciar vinculos afectivos y relaciones interpersonales en donde se dieran a conocer con las ~~estrategias~~ pedagogicas y manejando cada una de los ambientes para que fuera un exito en cada una y asi ser mucho mas hables en su dia a dia al igual de todos unos exploradores lo cual fue un exito para el dia de hoy.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Durante el día de hoy se escucharon dentro las estrategias Pedagogicas diferentes voces de los niños y niñas como:

- Wendy para realizar y compartir con sus amigos cogio un kit de platos y con una chocha jugaba con su amigo Mateo y le decia "Mate abre boca aschi aaag" "abre boca" y toma sopa umm que rico" y asi crean un juego entre los dos

- Thiago cogia el vaso y con una sonrisa decia "salud rico juego" "mmm" y asi pasaba por todos sus amigos

- Maichol con emocion cogio el kit de aseo y corrigo empezar la escoba de un lado a otro divirtiendose de la actividad

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIÉRCOLES 04 DE DICIEMBRE 2024	NIVEL: CAMINADORES #3

DOCENTE: LEIDY MOISES – KELLY ACERO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Utilizar habilidades y actitudes básicas que enriquezcan la convivencia como la gratitud y cortesía, mostrar interés por los sentimientos de los demás fomentando los valores como la empatía y la amistad. Transmitir de manera trasversal valores de respeto, confianza, autoconfianza, protección y autocontrol.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA : ASAMBLEA: "ENRIQUECIENDO SABERES " Para la bienvenida las profesionales ambientarán el aula con los cubos de tela e invitará a los niños y niñas a explorar, observar e identificar diferentes animales y objetos de su entorno, mencionando su nombre y características sencillas de los mismos. Para finalizar realizará una asamblea y se invitarán a guardar los cubos en su respectivo lugar y así asumir responsabilidades sencillas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:RICONES DE TRABAJO: HABILIDADES PARA POTENCIAR EL BUEN TRATO: Se da inicio a la actividad preparando el salón con tres rincones de trabajo los cuales comprenden el primer rincón con un mural donde deben clasificar unas imágenes que trasmiten comportamientos adecuados e inadecuados del buen trato. En el segundo rincón encontraran encima de una mesa diferentes materiales como: bombas de colores, diferentes expresiones faciales en forma de caricatura y pegas tic.

Con ayuda de la docente inflaran la bomba y se indagara el estado de animo de cada uno de los niños y niñas y así pegar la expresión facial que más se ajuste a su estado de ánimo y finalmente cada uno de ellos expone su emoción.

El tercer rincón estará ambientado con un muñeco el cual se encuentra sin ropa y al lado de un botiquín donde encontraran varios elementos que les permitirá la reflexión del buen trato que se debe tener con cada uno de los niños y niñas. La docente realiza la apertura con preguntas como: ¿si el muñeco tiene frio que le podemos poner? ¿Si se siente enfermo que le podemos brindar? ¿Es importante vacunarnos? Etc... y a medida que pregunta los niños y niñas van sacando del botiquín los elementos correspondientes para la protección del muñeco.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: "ACCIÓN Y REACCIÓN ASEGURAN MI PROTECCIÓN" Las profesionales ambientarán un espacio del salón a manera de cine foro e invitarán a los niños y niñas a observar la proyección del vídeo " QUÉ HAY QUE HACER CUANDO HAY UN TERREMOTO" Para dar cierre a esta experiencia se socializarán las situaciones que generaron dicho incendio y se realizará un desplazamiento hasta el punto de encuentro cubriendo su cabeza y cuidadosamente se realiza el desplazamiento hacia el punto de encuentro.

RECURSOS:cubos de tela- imágenes - muñeco.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 05 DE DICIEMBRE 2024	NIVEL: CAMINADORES #3
DOCENTE: LEIDY MOISES – KELLY ACERO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Propiciar encuentros lúdico pedagógicos para que los niños y niñas afiancen valores de respeto y amistad a través de una comunicación asertiva y juegos armónicos a través del cesto de tesoros.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA : ASAMBLEA: "VAMOS A CINE" Para esta experiencia las profesionales ambientarán el salón a manera de cine foro e invitarán a los niños y niñas a observar el cortometraje de "HISTORIAS QUE NOS UNEN" Para dar cierre a esta experiencia se realizará una asamblea y se socializará la importancia del amor y afianzamiento de vínculos afectivos en familia, respetar y ayudar a los demás.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: CESTO DE TESOROS: RECETAS FAVORITAS" Para esta experiencia los niños y niñas encontrarán diferente material del hogar para explorar y simbólicamente preparar algunas recetas de navidad como buñuelos, natilla entre otros alegrando así su espíritu navideña y calor de hogar para recibir esta navidad.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: "RODOLFO EL RENO" Para esta experiencia las profesionales invitarán a os niños y niñas a interpretar canciones en relación a la navidad: "Rodolfo el reno" "Señora Santana" entre otras. Para dar cierre a esta experiencia se colocará una insignia a cada niño y niña en representación de valores amor y unión familiar.

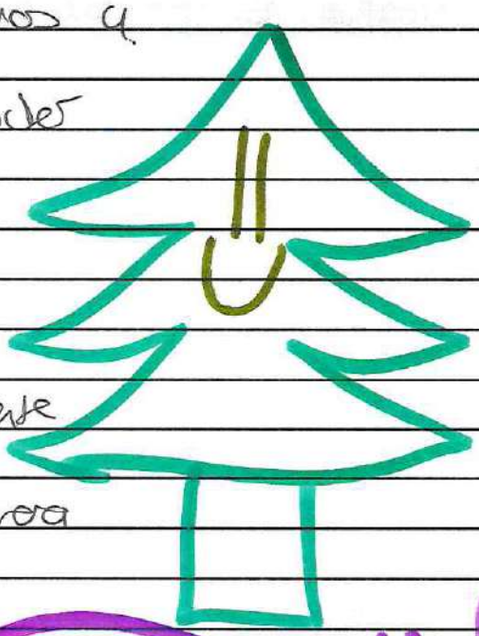
RECURSOS: Elementos del hogar- bafle.

FECHA: Miercoles 04 Dic 2024	DOCENTE: Leidy Molseo - Kelly Acero.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

El dia de de hoy con el material indicado para el dia de hoy se realizo la ambentacion de cada uno de los espacios adecuados en la planeacion y asi incentivar a participar en cada uno de ellos y ser mucho mas interactivos y exploradores para poder crear habilidades en su desarrollo y ser mucho mas independiente aprendiendo de una manera significativa



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

El día de hoy en cada una de las actividades Pedagogicas se escucharon las voces de los niños y niñas 8

✓ Con los cubos Zoe victoria se acerco a las docentes y decia " haber pepe di me como hace el pollito, el perrito, la vaca, el perro " como mostraba la imagen del cubo al finalizar decia " muy bien pepe "

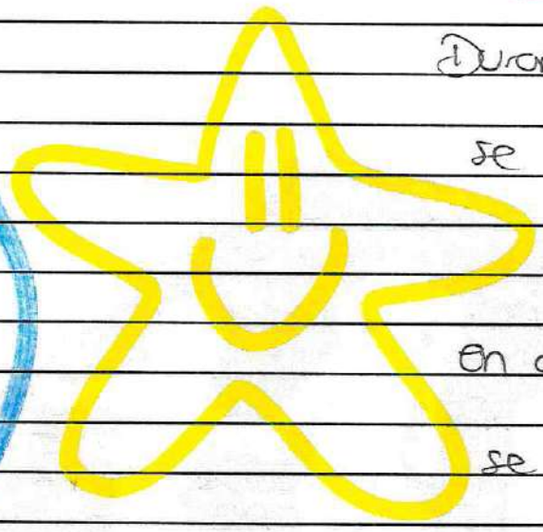
✓ En el centro Bricho grabo torres con los cubos de espuma en donde los encajaba con mucha concentracion y luego al terminar decia " muy bien y aplaudia " y tumbaba la torre

✓ Al salir a la zona Wde indicaba Soa " vamos corremos de frio, tapa cabeza " y cubre la con las manos " decia a los amigos

FECHA: Jueves 05 DIC 2024	DOCENTE: Leidy Moises - Kelly Acero.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil



Durante el día de hoy se desarrollaron diversas actividades pedagogicas en donde cada una de ellas se realiza la ambientación y se animan a que participen con mucho agrado, luego se denota que la interacción se logro la cual es afianzar el respeto y la amistad. y así fortaler mucho su crecimiento y desarollo, cada vez se evidencia un avance muy grande en los niños casi la cual ayuda para crecer cada vez Mas.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

en las manifestaciones de los niños y niñas se escuchan diferentes voces de los niños y niñas como son:

- Zoe al preparar la receta en la cocina indica "Pepe kelly toma son buñes del arbol de navidad come". y su amigo Jesus tambien participa de la charla ya que le dice a zoe "No bueno no son feos wua" y zoe "le contesta "no Jesus es rico mmm" creando una participacion de los dos

- Brehana le gusta mucho la cancion de Rodolfo en donde bailaba junto con su amiga Helen divirtiendose y asi ofreciendo un dia de diversion

- thiago le gusta mucho caminar por el espacio y observar el material luego de un tiempo se anima a participar de las clases del tesoro involucrado y creando con su creatividad

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 06 DE DICIEMBRE 2024	NIVEL: CAMINADORES #3
DOCENTE: LEIDY MOISES – KELLY ACERO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Explicarle a los niños y niñas que muchos abusadores llaman al abuso "un juego" o "cosquillas" para que parezca algo inofensivo. Se les ayudara a reconocer quien es un extraño y donde se lo pueden encontrar. Es fundamental explícales con ejemplos quienes son estas personas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA : ASAMBLEA: " DE REGRESO A VACACIONES" Para esta experiencia se invitará a los niños y niñas a ubicarse sentados en las colchonetas; mediante una asamblea se contará que se irán de vacaciones y por ello la importancia de continuar realizando prácticas de cuidado en casa.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER LITERARIO: PREVENCION Y DETENCION, DECIR NO: Se da inicio a la actividad con la lectura del cuento "El día que aprendí a decir NO" cada uno de los niños y niñas escuchara con atención a la docente y observaran las imágenes. Posterior a la lectura la docente realizará preguntas problematizado ras las cuales les permitirá mayor comprensión del cuento. Finalmente, la docente le enseñara a los niños y niñas el video "decir No- Filipon" y socializan sus experiencias.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: LA RUMBA INFANTIL" Para culminar esta experiencia los niños y niñas disfrutarán de un espacio musical en el que se integrarán bailando y realizando coreografías sencillas, de manera libre y espontánea al interactuar entre pares y disfrutar de una despedida armónica. Para dar cierre a esta experiencia se socializará lo que más les gustó y los logros obtenidos durante el año felicitando a cada niño y niña.

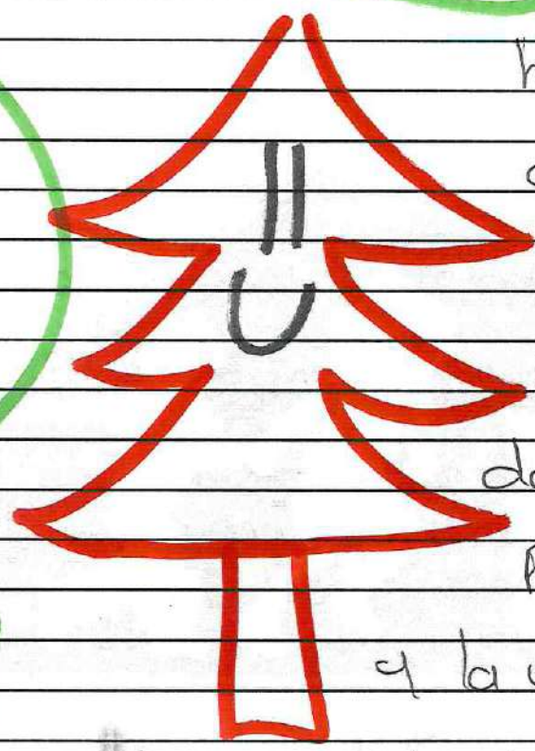
DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

RECURSOS: Música- imágenes.

FECHA: Viernes 06 Dic 2024	DOCENTE: Leidy Moises - Kelly Acero

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil



Hoy en su ultimo dia del jardin de este año se realiza la asamblea por parte de los docentes dando las gracias por la participacion de ese año y la vez se da un abrazo a cada uno ante de salir a vacaciones y ser mucho mas felices a compartir con sus familias, con el cuento de aprendio a ser no se dorada que los niños (as) fueron muy perceptivos y asi disfruta de la actividad y al a vez se aserio a respetar el cuerpo

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante el día de hoy se escuchan diversas manifestaciones y voces de los niños y niñas como:

- Juan Pablo indicaba "yo pischa agua" al hablar de lo que hacemos en las vacaciones, y Zoe le dice "Juanpis yo voy con mama y papa"

- Helen se toda una bailarina al escuchar la canción y anima a los niños y niñas a realizar diferentes movimientos con su cuerpo en donde se diviertan mucho

- A leer el cuento Mateo indicaba "yo digo Nooo" y muy feliz repetía la frase una y otra vez